

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
Кафедра військової підготовки Національного авіаційного університету

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

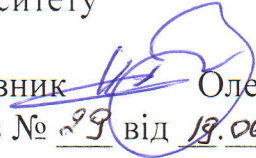
**Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю	263 Цивільна безпека
галузь знань	26 Цивільна безпека
кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки, офіцер тактичного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Кафедри військової підготовки
Національного авіаційного університету
(протокол № 7 від 14.05.2023 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.07.2023 р.

Начальник кафедри військової
підготовки Національного авіаційного
університету

полковник  Олександр ВОДЧИЦЬ
(Наказ № 29 від 19.06.2023 р.)

Київ
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	263 Цивільна безпека
галузь знань	26 Цивільна безпека
кваліфікація	Магістр з цивільної безпеки, офіцер тактичного рівня

Головне управління безпеки
військової служби
Збройних Сил України

Міністерство оборони України

ПОГОДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

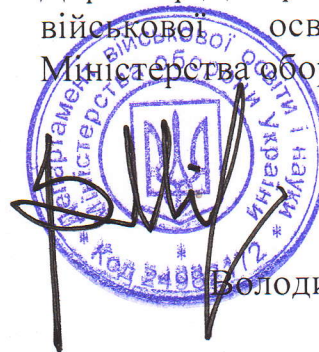
Тимчасово виконуючий обов'язки
начальника Головного управління
безпеки військової служби
Збройних Сил України

Директор Департаменту
військової освіти і науки
Міністерства оборони України



Олег ЛЮШ

“ 30 ” _____ 2023 року



Володимир МІРНЕНКО

“ 28 ” _____ 04 _____ 2023 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи **ХАЛМУРАДОВ БАТИР ДАНАТАРОВИЧ**
(гарант освітньої програми): завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки
Національного авіаційного університету, к.м.н.,
професор.

Члени робочої групи: **ДОБРОВОЛЬСЬКИЙ ЮЗЕФ БРОНІСЛАВОВИЧ**
підполковник заступник начальника кафедри з
навчальної та наукової роботи – начальник
навчальної частини кафедри військової підготовки,
к.т.н., доцент, с.н.с.
МАЛІНОВСЬКИЙ АНДРІЙ ВАЛЕРІЙОВИЧ
підполковник старший викладач – начальник служби
пожежної безпеки кафедри військової підготовки.
ПЕТРЕНКО СТАНІСЛАВ ВІТАЛІЙОВИЧ
підполковник старший викладач кафедри військової
підготовки.
ЯРМОЛЬЧИК МАРІЯ ОЛЕГІВНА майор викладач
кафедри військової підготовки, доктор філософії
(Phd).

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: 263 Цивільна безпека

за спеціалізацією: Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі

1. Загальна інформація	
Повна назва ВНП ЗВО	Кафедра військової підготовки Національного авіаційного університету
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з цивільної безпеки, офіцер тактичного рівня
Офіційна назва освітньої програми	Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Акредитаційна інституція	-
Рівень з НРК	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає 7 кваліфікаційному рівню НРК України
Передумови	Диплом бакалавра. Вступні екзамени з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.
Форма навчання	Очна (денна)
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://nau.edu.ua/ua/

2 – Ціль освітньо-професійної програми

Підготовка фахівців, які володіють компетентностями практичної, управлінської, науково-дослідної діяльності та інноваційним підходом у сфері техногенної та промислової безпеки в транспортній галузі; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на: створення стратегій розвитку у сфері цивільної безпеки; економічну оцінку розроблювальних систем захисту або інженерно-технічних рішень в транспортній галузі; розроблення та реалізацію комплексу правових, соціально-економічних, організаційно-технічних і спеціальних заходів охорони праці, організацію й упровадження сучасних систем менеджменту техногенного й професійного ризику на підприємствах і в організаціях в транспортній галузі; проведення моніторингу та складання прогнозу розвитку ситуації на підставі отриманих даних; обґрунтування заходів з ризикорієнтованого управління охороною праці з урахуванням особливостей транспортної галузі для їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 263 «Цивільна безпека» Спеціалізація: «Техногенна та промислова безпека в транспортній галузі» Об'єкт: забезпечення пожежної безпеки, запобігання і ліквідації надзвичайних ситуацій в інтересах Збройних Сил України. Військове управління в межах тактичного рівня. Об'єктами вивчення та діяльності є: автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу; методи та моделі прогнозування надзвичайних ситуацій, оцінювання та управління
--	--

	ризиками; заходи та засоби інженерного захисту територій, убезпечення населення та територій у надзвичайних ситуаціях, мінімізації техногенної дії наслідків, спричинених надзвичайною ситуацією, математичне, інформаційне, технічне, програмне та організаційне забезпечення цих заходів та засобів. Метою навчання є підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у сфері цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки для потреб Збройних Сил України. Теоретичним змістом предметної області є поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, управління виробничої та техногенної безпеки; проведення моніторингу, складання короткострокового й довгострокового прогнозу розвитку надзвичайної ситуації та зміни виробничих умов на підставі отриманих даних.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма освітнього ступеню магістр, має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням особливостей підготовки фахівців з питань цивільної та техногенної безпеки. Програма передбачає формування чіткого розуміння зв'язку концептуальних схем наукових досліджень та методичних інструментів використовуваних для підвищення ефективності функціонування та розвитку системи цивільного захисту.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на підготовку майбутніх офіцерів тактичного рівня в галузі цивільної безпеки з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері управління цивільної безпеки. Основний фокус освітньо-професійної програми полягає в оволодінні управлінських компетенцій. Програма формує управлінців, які спроможні нестандартно мислити, своєчасно знаходити нові ідеї та підходи до управління, здатності створення стратегій розвитку у сфері управління цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, здійснювати виробничо-організаційну управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з техногенною та безпекою підприємств у повсякденній діяльності та надзвичайних ситуаціях. Профільна спеціалізована освітньо-професійна програма полягає у підготовці військових фахівців для потреб Збройних Сил України та інших військових формувань. Ключові слова: Управління, цивільна та пожежна безпека підприємств (установ), ризик.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі курсантоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма передбачає вивчення базових дисциплін, знання яких потрібне при забезпеченні управління цивільним захистом, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Відмінність програми є вивчення дисциплін з використанням спеціальних програмних засобів при вивченні та симуляції надзвичайних ситуації та управлінням ліквідацією їх наслідків невоєнізованими формуваннями. 90 відсотків магістерських навчальних дисциплін

	є авторськими і мають інноваційний характер.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр може обіймати посади начальника служби пожежної безпеки військової частини (установи), інспектор з нагляду у сфері пожежної безпеки, командира (начальника) пожежно-рятувального підрозділу, заступника командира (начальника) пожежно-рятувального підрозділу, а також здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме: - 2149.2 Інженер з пожежної безпеки; - 2149.2 Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; - 2149.2 Інженер з техногенно-екологічної безпеки; - 2149.2 Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту; - 2149.2 Інженер з пожежної безпеки ; - 2149.2 Інженер з пожежно-рятувальних робіт; - 2149.2 Інженер з профілактичних робіт; - 2149.2 Інженер з охорони праці; - 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); - 2149.1 Науковий співробітник (галузь інженерної справи).
Подальше навчання	Продовження здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Курсантоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, групових та практичних занять, розв'язання ситуативних задач на семінарах консультацій, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти, виконання курсових робіт, проходження військового стажування, підготовки кваліфікаційної роботи. Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах виробництва. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення занять з використанням чат-технологій: дистанційних занять, конференцій, семінарів, ділових ігор, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій. Проектні технології навчання реалізуються через виконання магістерської роботи, яка по суті є проектом. Інструменти та обладнання: матеріали, апаратно-програмні комплекси, устаткування контролю.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, лабораторні звіти, курсові роботи, презентації, поточний модульний контроль, семестрові іспити, складання кваліфікаційного екзамєну, комплексного екзамєну,

	захист кваліфікаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері цивільної безпеки, виробничої та техногенної безпеки, галузі професійної військової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
	ФК2. Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності.
	ФК3. Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності.
	ФК4. Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проєктів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки.
	ФК5. Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки.
	ФК6. Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності.
	ФК7. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності.
	ФК8. Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних.
	ФК9. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців.
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	ВСК 1. Здатність застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж з метою оцінювання ризику та можливих наслідків
	ВСК 2. Уміння оптимізувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж
	ВСК 3. Здатність проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проєктування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, приймати рішення і організувати планування, в тому числі відповідно до процедур НАТО.

	ВСК 4. Здатність самостійно створювати сучасні моделі систем для захисту населення, територій від небезпечних чинників пожеж шляхом творчого застосування отриманих знань.
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та професійна підготовка	РН01. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки.
	РН02. Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів; об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу.
	РН03. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки.
	РН04. Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів.
	РН05. Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки.
	РН06. Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві та оцінювати можливі наслідки та ризики.
	РН07. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
	РН08. Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності.
	РН09. Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
	РН10. Донести професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять.
	РН11. Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження
	РН12. Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач.
	РН13. Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності
	РН14. Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події.
	РН15. Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж.
	РН16. Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси.

Військово-спеціальна підготовка	РН17. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.
	РНвс1. Застосовувати нові підходи (методи) до аналізування процесів, стану об'єктів та прогнозування можливих причин виникнення пожеж з метою оцінювання ризику та можливих наслідків
	РНвс2. Використовувати методи й засоби спрямовані на припинення дії небезпечних чинників пожежі, рятування життя і збереження здоров'я людей під час виникнення пожеж.
	РНвс3. Проводити критичний аналіз існуючої протипожежної та аварійно-рятувальної техніки і розробляти рішення під час проектування сучасних зразків протипожежної та аварійно-рятувальної техніки, застосовувати вміння з її використання.
	РНвс4. Приймати рішення і організувати планування, в тому числі відповідно до процедур НАТО
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання проводять висококваліфіковані педагогічні працівники, які мають науковий ступінь доктора або кандидата наук, з залученням до педагогічної роботи найбільш досвідчених спеціалістів з пожежної та цивільної безпеки і науково-дослідних установ за сумісництвом.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення навчальними приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів. Забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Навчальні лабораторії: «Радіаційна та хімічна безпека», «Засоби індивідуального та колективного захисту», «Дослідження параметрів мікроклімату», комп'ютерна лабораторія «Моделювання кризових явищ», які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання і програмного забезпечення: Автоматично довідково-інформаційна система оцінки ризику виникнення надзвичайних ситуацій «Інфоризик», «План евакуації 10» Довідниково-аналітичний програмний комплекс «Довідник небезпечних речовин» HAZ 2.3.2 release, Інформаційна система оцінки ризику виникнення пожеж «FireRisk. У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні роботи, знайомляться із структурами підприємств, набувають навички щодо управління цивільного захисту та ліквідації пожеж.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальні та робочі програми дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломної роботи, критерії оцінювання рівня підготовки. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

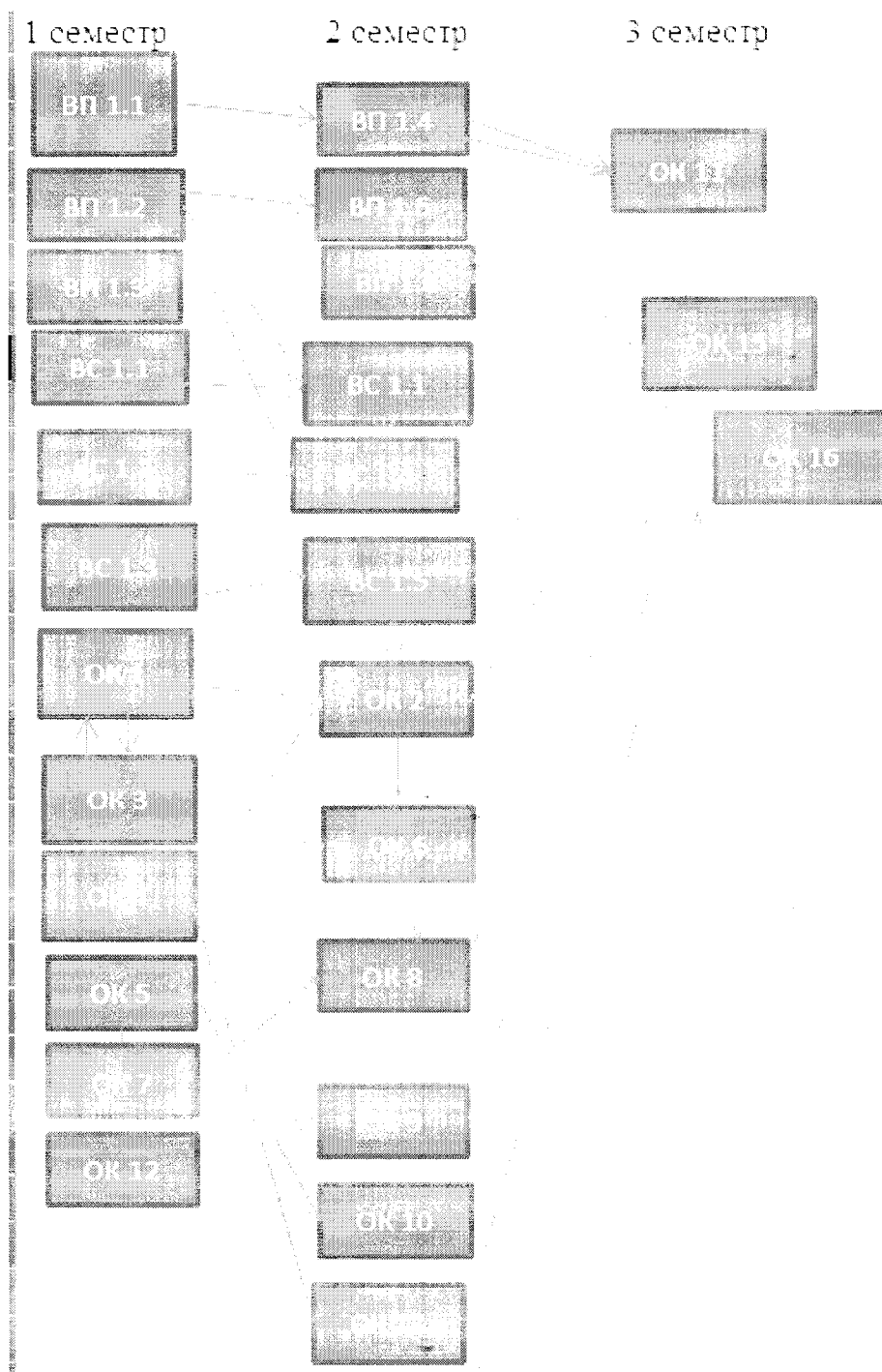
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Ділова іноземна мова	3.5	Екзамен
ОК2	Філософські проблеми наукового пізнання	3.5	Диференційований залік
ОК3	Методологія прикладних досліджень	2.5	Диференційований залік
ОК4	Об'єкти транспортної інфраструктури	3.5	Диференційований залік
ОК5	Моніторинг надзвичайних ситуацій та теорія ризиків	4.0	Екзамен
ОК6	Техніко-економічний аналіз заходів професійної діяльності	3.5	Екзамен
ОК7	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	3.5	Екзамен
ОК8	Управління у кризових ситуаціях	4.0	Екзамен
ОК9	Техногенна безпека аеропортів цивільної авіації	4.5	Екзамен
ОК10	Науково-дослідна практика у сфері техногенної та промислової безпеки	4.5	Диференційований залік
ОК11	Військове стажування	6.0	Диференційований залік
ОК12	КП Методологія прикладних досліджень	1.0	Захист
ОК13	КР Управління у кризових ситуаціях	1.0	Захист
ОК15	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
ОК16	Кваліфікаційна магістерська робота	19.5	Захист
Обсяг обов'язкових компонент		66,0	
II. Цикл професійної підготовки			
Вибіркові компоненти ОПП			
Перелік навчальних дисциплін військово-професійної підготовки			
Вибірковий блок 1			
ВП 1.1	Прогнозування потенційного небезпечних факторів при зберіганні та використанні легкозаймистих та вибухонебезпечних речовин	4.0	Диференційований залік
ВП 1.2	Організаційного-технічні заходи щодо забезпечення пожежної безпеки потенційно небезпечних об'єктів	4.0	Диференційований залік
ВП 1.3	Об'єкти критичної інфраструктури	4.0	Диференційований залік
ВП 1.4	Правові засади захисту об'єктів критичної інфраструктури	4.0	Диференційований залік

1	2	3	4
BC 1.5	Системи контролю пожежної безпеки об'єктів зберігання вибухопожежонебезпечних речовин	4,0	Диференційований залік
BC 1.6	Проектування систем забезпечення пожежної безпеки на потенційно небезпечних об'єктах	4,0	Диференційований залік
Вибірковий блок 2			
BC 2.1	Дисципліна 1	4,0	Диференційований залік
BC 2.2	Дисципліна 2	4,0	Диференційований залік
BC 2.3	Дисципліна 3	4,0	Диференційований залік
BC 2.4	Дисципліна 4	4,0	Диференційований залік
BC 2.5	Дисципліна 5	4,0	Диференційований залік
BC 2.6	Дисципліна 6	4,0	Диференційований залік
Командний курс тактичного рівня L1C *			
BC 2.1	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	3,0	Диференційований залік / Екзамен
BC 2.2	Безпека військової діяльності	3,0	Диференційований залік
BC 2.3	Планування та організація діяльності пожежно-рятувальних підрозділів	4,0	Диференційований залік
BC 2.4	Планування та підготовка пожежно-тактичних навчань	4,0	Диференційований залік
BC 2.5	Лідерство у військовій справі	3,0	Диференційований залік
Обсяг вибірових компонент (у тому числі за вибором студентів, курсантів)		24,0 кредити	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки		66,0 кредитів	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки		24,0+17,0* кредитів	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0 кредитів	
Загальний обсяг вибірових компонент (у тому числі за вибором студентів, курсантів)		24,0 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90,0 кредитів	

* - командний курс тактичного рівня L1C, який проводиться кафедрою військової підготовки (відповідно до п.2 наказу МО України від 05.07.2022 №175 "Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти").

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи, складання комплексного екзамену з навчальної дисципліни: фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації – магістр з цивільної безпеки, офіцер тактичного рівня
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених цим Стандартом та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота передбачає розв'язання складної управлінської задачі у сфері цивільної безпеки, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна магістерська робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію та фальсифікацію. Кваліфікаційна магістерська робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному сайті випускової кафедри, в репозитарії Науково-технічній бібліотеці Національного авіаційного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. Захист має відбуватись відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1 Цикл загальної підготовки

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК1	•			•					•	•						
ЗК2					•	•			•	•	•			•		
ЗК3			•	•					•	•	•	•	•			
ЗК4	•	•			•				•	•						•
ЗК5	•							•	•	•	•	•				
ЗК6	•						•		•	•		•				•
ЗК7	•								•	•				•		
ФК1	•								•	•		•				
ФК2			•			•						•	•			
ФК3			•	•	•						•			•		
ФК4		•						•			•	•	•			
ФК5			•	•								•				•
ФК6				•				•			•	•				
ФК7	•					•						•				•
ФК8	•			•					•	•				•		
ФК9					•	•			•	•		•				

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1 Цикл загальної підготовки

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16
PH1	•			•	•				•	•	•			•	•	
PH2				•					•	•				•		
PH3		•	•	•		•			•	•		•	•	•		•
PH4					•				•	•					•	
PH5					•				•	•					•	
PH6		•		•		•			•	•		•		•		•
PH7					•			•	•	•					•	
PH8					•			•	•	•	•	•	•	•	•	
PH9						•		•	•	•	•	•	•	•		•
PH10					•			•	•	•	•	•	•	•	•	
PH11						•		•	•	•			•	•		•
PH12					•			•	•	•			•	•	•	
PH13							•		•	•						
PH14				•				•	•	•				•		
PH15	•							•	•	•	•		•	•	•	
PH16	•							•	•	•	•		•	•	•	
PH17	•							•	•	•	•		•	•	•	

